

P

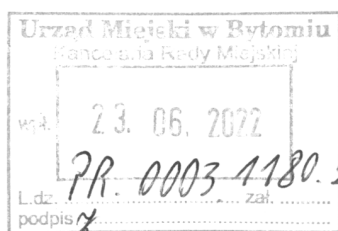
23.06.2022

PRZEWODNICZĄCY RADY

FORMULARZ INTERPELACJI/ ZAPYTANIA RADNEGO

Bytom, 23.06.2022r.....

Marek Wilk
Radny/a Rady Miejskiej w Bytomiu



Pan
Mariusz Wołosz
Prezydent Bytomia

za pośrednictwem
Przewodniczącego Rady Miejskiej

TREŚĆ INTERPELACJI/ZAPYTANIA

W zniżku z apelem rodziców uczniów szkoły
Podstawowej nr 43 w Bytomiu zwracam się
z prośbą o porostawienie dwóch osobnych klas
czwartych rocznika 2022/23. W załączeniu
przekładam pismo rodziców z uzasadnieniem
i podpisami.

/podpis radnego/

Apelujemy o pozytywne rozpatrzenie prośby naszej i naszych dzieci! Tym bardziej, że chodzi tutaj o najmłodszych mieszkańców, tych którzy za chwilę będą budować to miasto! Miasto, na którym nam wszystkim przecież tak bardzo zależy.

Z wyrazami szacunku

Rodzice oraz Dzieci klas trzecich

Szkoły Podstawowej nr 43 w Bytomiu

Broda Magdalena
Broda Bartłomiej
Inne Chlebowski
John [signature]
Anna Moli
Katarzyna Kozłowska
Stodolny Wioletta
Stodolny Artur
Katarzyna Odrowa
Odrowy Mariusz
Mazera Sieklicka
Tomasz Srekluc
Magdalena Narek
Adrian Pawlik
Katarzyna Elbert
Agnieszka Bieda-Sako
Grosz Lotta
Grypańska Przepiecha Ewa
Przepiecha Grzegorz
Anna Kucharczyk
Grzegorz Miodoracz

Anna Jedwiec
Kandzia Brola
Katarzyna Duminicki-Pednarek
Bartoch Karolina
Bartscha Mariusz
Fatyga Niska
Fatyga Portyja
Anne Rosek
Luboch Celina
Barbara Hapala
Kopala Tomasz
Luboch Katarzyna
Luboch Mariusz
Aleksandra Demaniewicz
Ewa Krypa
Mariusz Mariusz
Stawomir Augustak
Natalia Pysil

Lena Halcerek

Dawid Knapa

Daria Sieklucka

Wiktor Szabo

Zofia Angewick

Zagłada. Przenośna

Hanna Ochotna

Mia Kowski

Martyna Damasiewicz

Klodia Słodczyk

Kuba Kostowski

Antoni Malok

Jacek Chlebowski

Maks Broda

Klaudia Czuła

Zuzia Paek

Przemek Hajolol

Liliana Elbert

Filip Bednarsz

Igor Maicherzyk

Mateusz Fatyga

Krzysztof Roczniak

Igor Bartocha

Dominik Kondrion

Blazij machoni

patryk Lukasz

Bytom, 10.06.2022

Szanowny Pan

Marek Wilk

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Bytomiu

W trosce o dobro naszych dzieci, będąc głęboko zaniepokojonymi Rodzicami uczniów klas trzecich Szkoły podstawowej nr 43 w Bytomiu, postanowiliśmy wystosować pisemną prośbę o pozostawienie dwóch osobnych klas czwartych w roczniku 2022/2023.

Choć rozumiemy wszystkie okoliczności (np. wojna i przyjęcie dużej liczby uchodźców) oraz formalne wytyczne, którymi kieruje się miasto, to jednak z naciskiem zwracamy uwagę na sytuację **Naszych Dzieci** w obecnej postcovidowej, jakże trudnej rzeczywistości.

Kiedy decydowaliśmy o wyborze szkoły dla naszych dzieci w 2019 roku, ogromne znaczenie miał nie tylko fakt wysokiego poziomu nauczania w Szkole nr 43, ale również, a może przede wszystkim kameralność placówki – uważność i szanowanie podmiotowości każdego z uczniów!

Utworzenie dwóch klas pierwszych i przychylny podział uczniów sprawił, że rodzice sześciolatków również zdecydowali się na posłanie swoich pociech wcześniej. Wykwalifikowany nauczyciel (także w prowadzeniu sześciolatków), mniej liczne klasy oraz nauka wśród młodszych siedmiolatków sprawiły, że rodzice czuli się spokojni o zrównoważony rozwój swoich młodszych dzieci, a one - bezpieczne i zaopiekowane.

Byliśmy przekonani, znając politykę szkoły, że taki podział utrzyma się już do 8 klasy z korzyścią dla wszystkich – uczniów, nauczycieli i rodziców!

Połączenie klas sprawi, że pomiędzy najstarszym, a najmłodszym uczniem różnica będzie blisko **dwuletnia**! Strona fizyczna uczniów, to dysproporcja we wzroście rzędu 30 cm (od 134 cm do 164 cm). Odwołując się do wyobraźni, proszę pomyśleć chociażby o popularnej grze w „dwa ognie” czy zawody...

Czwarta klasa, to zawsze dużo wyzwań dla ucznia. Nowi nauczyciele, nowe klasy, nowe przedmioty. W sytuacji powstania jednej klasy, to również absolutna zmiana organizacji nauczania, bo praca pośród 28 (lub więcej) koleżanek i kolegów. Już teraz wiemy, że łączenie obu klas w przypadkach losowych np. nieobecność jednego nauczyciela, odbywała się kosztem efektywnej nauki, kończyła się złym samopoczuciem, zagubieniem i sprzeciwem uczennic i uczniów. Obniżenie jakości zajęć było zgłaszane również przez Wychowawcę prowadzącego.

To jednak nie wszystko. Nie wolno zapominać nam o ostatnich 2 latach. Choć obecny brak ograniczeń i maseczek fałszywie może świadczyć o zażegnany kryzysie covidowym, pękające w

szwach poradnie psychologiczne i psychiatryczne oraz przepełnione oddziały szpitalne przypominają o smutnej prawdzie piętna, jakie odcisnęła izolacja i nauczanie zdalne na dzieci i młodzież.

Nasze dzieci w trakcie trzyletniego nauczania początkowego rok spędziły w izolacji, przed komputerem. Specjaliści błagają o jak najlepsze objęcie ochroną podopiecznych szkół – zwłaszcza tych najmłodszych. Czy zatem kolejny stresor jakim niewątpliwie jest utworzenie jednej dużej klasy czwartej stanowi odpowiedź na ten apel? Dwie mniejsze klasy sprzyjałyby lepszej koncentracji, uspokojeniu lęków, poczuciu bezpieczeństwa uczniów, ale także możliwości szybszej reakcji nauczyciela na ewentualne problemy, dysfunkcje czy zaburzenia.

Szkoła Podstawowa nr 43 jest szkołą w ramach której działa fundacja **TERAZ MY** na rzecz dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Nie jest rzadkością, że klasy stają się de facto integracyjne przyjmując w swoje szeregi dzieci z orzeczeniem. Takie dziecko wymaga oczywiście innego podejścia, nauczyciela wspierającego i mniejszej klasy. Taka inicjatywa cieszy się ogromnym uznaniem, tym bardziej, że jak podają statystyki, dzieci w spektrum autyzmu przybywa z roku na rok, a kampanie społeczne walczą o szersze zrozumienie, rozpoznanie i przyjęcie tego rodzaju zaburzeń. Postulat ten jest pięknie realizowany wśród dzieci i młodzieży szkoły nr 43, które od najmłodszych lat pogłębiają swoje poczucie tolerancji, współpracy, cierpliwości i koleżeństwa dzieląc codzienność szkolną z koleżanką lub kolegą np. z Aspergerem. Jedna klasa licząca 28 lub więcej dzieci uniemożliwia kontynuowanie tej wzniosłej tradycji; niemożliwym stanie się przyjęcie takich uczniów, co odbije się nie tylko na opinii szkoły, ale przede wszystkim zaprzepaści szansę tych dzieci na integrację - naukę i rozwój w warunkach zwykłej klasy.

Na podkreślenie zasługuje również fakt, że prośba o pozostawienie dwóch oddzielnych klas czwartych spotkała się z dużym uznaniem i zrozumieniem Dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 43 w Bytomiu. Dyrektor szkoły Pani mgr Łucja Bobek zapewniła nas w tym względzie o absolutnej gotowości placówki zarówno ze strony organizacji przestrzeni dydaktycznej, jak również kadry nauczycielskiej.

Jak można było przeczytać w wywiadzie „Oddam Bytom Mieszkańcom” w ramach kampanii samorządowej, na pytanie dziennikarza - „a jaki jest Mariusz Wołosz prywatnie ?” - Pan Prezydent odpowiedział: „Najważniejsza jest rodzina, żona, dzieci (...)”

Dla nas też Panie Prezydencie – najważniejsza jest rodzina!

Po piekle covidu szczęśliwe dzieci, to szczęśliwa rodzina! A nasze dzieci również chcą dwóch osobnych klas, klas w jakich uczyły się od początku swojej podstawowej edukacji.

Proszę pozwolić, że już na zakończenie odniesiemy się do jednego z postulatów wyborczych obecnej samorządowej władzy: „Bytom znowu będzie miastem dialogu, bo włączymy mieszkańców w proces podejmowania decyzji”

Liczmy zatem na dialog!