

Bytom, 26.02.2025 r.

Kamil Jaszczyk
Radny Rady Miejskiej w Bytomiu



Szanowny Pan
Mariusz Wołosz
Prezydent Bytomia

za pośrednictwem
Przewodniczącego Rady Miejskiej

Dotyczy: sytuacji oświaty w Bytomiu.

Szanowny Panie Prezydencie,

na podstawie ostatnich danych demograficznych dotyczących spadku liczby urodzeń oraz zmieniających się trendów w populacji dzieci, o których na minionej sesji mówił II Zastępca Prezydenta Miasta Pan Adam Fras, zwracam się z interpelacją dotyczącą działań podejmowanych przez Pana Prezydenta w zakresie reagowania na wyzwania demograficzne, które mają kluczowy wpływ na system edukacji.

W związku z powyższym proszę o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jaki jest aktualny stan sieci placówek oświatowych – przedszkoli, szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (liczba, lokalizacja, stan techniczny oraz istniejące bariery architektoniczne)?
2. Jakie są obecne wskaźniki zapotrzebowania na miejsca w poszczególnych placówkach względem maksymalnej liczby miejsc?
3. Jakie dane i analizy demograficzne, w tym prognozy dotyczące liczby dzieci w wieku 0–17 lat, stanowią podstawę przyjętych strategii? Czy są to wyłącznie dane GUS, o których wspominał II Zastępca Prezydenta Miasta, czy również inne dane – jeśli tak, proszę o ich wskazanie.
4. Czy Urząd Miasta posiada własne analizy? Jeśli tak, proszę o ich przedstawienie.
5. Jakie konkretne działania są planowane na każdym szczeblu edukacyjnym (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe) w odpowiedzi na prognozowany spadek liczby uczniów?
6. Czy w najbliższych latach planowana jest restrukturyzacja sieci placówek (np. łączenie mniejszych oddziałów lub placówek) oraz proporcjonalne zmniejszenie budżetów do zmieniającej się liczby uczniów?

7. Czy Urząd Miasta współpracuje z Ministerstwem Edukacji Narodowej lub innymi instytucjami przy opracowywaniu długoterminowych strategii, które mają na celu adaptację systemu edukacji do wyzwań demograficznych?
8. W jaki sposób planowane są zmiany dotyczące zatrudnienia nauczycieli, w tym redukcji etatów, oraz ewentualnego wsparcia kadry pedagogicznej, zważywszy na prognozowany spadek liczby uczniów?
9. Jakie rozwiązania przewiduje miasto, aby zapewnić stabilność finansowania placówek oświatowych przy malejącej liczbie uczniów, przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości nauczania?
10. Czy w planach znajdują się inwestycje w nowoczesne rozwiązania edukacyjne (np. technologie cyfrowe), które mogłyby przyczynić się do zwiększenia efektywności nauczania w mniejszych grupach oraz poprawy komfortu uczniów?
11. Proszę również o informację, jakie środki zostały przeznaczone na doposażenie szkół i placówek oświatowych oraz poprawę komfortu pracy i nauczania z rozbiciem na źródło finansowania oraz kwoty w ostatnich sześciu latach?
12. Jak wygląda poziom zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi na przestrzeni ostatnich sześciu lat oraz proszę o wskazanie liczby dzieci i oddziałów w rozbiciu na każdą placówkę?
13. Ile etatów administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Miasto Bytom, zlikwidowali dyrektorzy w ostatnich sześciu latach – dotyczy to również likwidacji etatów wskutek niezatrudnienia nowych pracowników na miejsce tych, którzy przeszli na emeryturę bądź rentę?
14. Ilu pracowników administracji i obsługi (z rozbiciem na szkoły i placówki oświatowe) pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy?
15. Jak na przestrzeni ostatnich sześciu lat kształtuje się liczba orzeczeń o kształceniu specjalnym i indywidualnym?
16. Jak miasto zamierza wykorzystać potencjał mniejszych klas do indywidualizacji nauczania, szczególnie w kontekście wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami?
17. Proszę o przedstawienie wszelkich innych istotnych informacji dotyczących adaptacji systemu edukacji w Bytomiu do wyzwań demograficznych, w tym planów dotyczących zmian organizacyjnych czy restrukturyzacji sieci przedszkoli i szkół.

Powyższa interpelacja ma na celu zrozumienie, jak miasto Bytom przygotowuje się do nadchodzących zmian demograficznych oraz jakie konkretne kroki podejmuje, aby zapewnić przyszłym pokoleniom odpowiednie warunki edukacyjne. Uważam, że

transparentność i otwarta komunikacja w tym zakresie są kluczowe dla budowania zaufania mieszkańców oraz dla efektywnego wdrażania niezbędnych reform.

Z wyrazami szacunku,
Kamil Jaszcak

